

## PATRIOTYZM JEST W PROCESIE DYDAKTYCZNYM

*[Ojczyzna] to jest mieszkanie, w którym się żyje, dom, przed którym stoi drzewo albo nie stoi, podwórko. I piątka czy dziesiątka przyjaciół. To jest ojczyzna. Co to jest patriotyzm? To przywiązanie do tego drzewa, domu, podwórka i paru znajomych.*

*Marek Edelman*

# ***SPIS TREŚCI***

- 1. Wstęp***
- 2. Cele projektu***
- 3. Opis projektu***
- 4. Efekty***

*„Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie”*

Jan Zamoyski

## ***1. WSTĘP***

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie zawsze pełniło niezwykle istotną rolę w wychowaniu młodego pokolenia. Kształtowanie postaw patriotycznych służy identyfikacji narodowej i kulturowej oraz przygotowuje do życia w społeczeństwie, świadomego udziału w życiu publicznym.

Patriotyzm wyraża się w przywiązaniu do swojej Ojczyzny, ziemi rodzinnej, obyczajów oraz kultury narodowej, w szacunku dla ludzi, którzy ją tworzyli. Wychowanie patriotyczne należy powiązać z treściami i zadaniami innych dziedzin wychowania, mając na uwadze holistyczny rozwój różnych sfer osobowości dziecka.

Już na początku procesu edukacyjnego, w grupach przedszkolnych można budzić przywiązanie do ojczyzny oraz swego miasta, otoczenia, kształtować więzi z „małą ojczyzną”. Niezwykle istotnym elementem w wychowaniu patriotycznym jest pojęcie tzw. „małej ojczyzny”, a co za tym idzie wyrabianie nawyku odpowiedzialności za swoją dzielnicę, otoczenie. Można to czynić na wiele różnych sposobów. Problematykę patriotyczną przybliżają dziecku symbole i znaki. Wykorzystując dziecięcą ciekawość oraz stałą gotowość do poznawania i przeżywania, formować możemy plastyczną, wrażliwą naturę dziecka tak, by wyrosło na świadomego i odpowiedzialnego obywatela.

## *2. Cele*

- rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej;
- rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń;
- wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i narodowych;
- kształtowanie więzi i świadomości obywatelskiej z krajem ojczystym;
- kształtowanie świadomości bycia obywatelem Unii Europejskiej
- rozbudzanie uczuć patriotycznych,
- kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci
  - przybliżenie dzieciom postaci wielkich Polaków
- poznanie ciekawych miejsc w okolicy związanych z walką narodowowyzwoleńczą
- uświadomienie znaczenia świąt państwowych i rocznic,
- promocja aktywnej postawy obywatelskiej,
- rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego,
- rozwijanie poszanowania symboli narodowych
- wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia,
- kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i swój kraj,
- kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur,
- umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych,
- rozwijanie poczucia własnej tożsamości narodowej,
- umacnianie więzi międzypokoleniowej
- wyrabianie postawy szacunku dla osób starszych
- ukazanie przewagi systemów demokratycznych nad totalitarnymi i autorytarnymi
  - ukazanie zalet funkcjonowania w systemie demokratycznym
- ukazanie dorobku kulturowego Polaków w dziedzinie malarstwa, literatury, muzyki i jego wpływu na kulturę europejską
- rozwijanie zainteresowań historią Polski

### **3. Opis**

W przedsięwzięciu biorą udział wszyscy uczniowie, wychowawcy, nauczyciele oraz rodzice.

Obchody rocznicowe opierają się na twórczych i aktywizujących działaniach, których celem jest rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej oraz rozbudzanie szacunku i wyrabianie poczucia dumy wobec bohaterstwa Polaków na przestrzeni dziejów.

Założeniem działań jest realizacja określonych zadań przez uczniów w kolejnych miesiącach roku szkolnego. Efektem pracy uczniów będzie prezentacja w formie plastycznej, artystycznej i multimedialnej faktów związanych z historią Polski i regionu (m.in. historia i społeczeństwo regionu, świadkowie historii, literatura, dziedzictwo kulturowe).

Ważnym etapem projektu będzie uroczystość rocznicowa, 9 listopada, podczas której zespoły klasowe będą prezentować efekty swojej pracy, co wzmocni poczucie przynależności narodowej i wykształci umiejętność pracy zespołowej.

Procedury osiągania celów innowacji:

- aktywny udział uczniów w dyskusjach podczas omawianych zagadnień na lekcjach;
- udział w uroczystościach rocznicowych
- uczestnictwo w konkursie o tematyce patriotycznej
- współorganizacja wyborów do szkolnego samorządu szkolnego
- przybliżanie uczniom postaci bohaterów narodowych, ich życiorysów.

### **4. Efekty**

Prezentowane działania mają na celu wychowanie aktywnego, otwartego, odpowiedzialnego obywatela, biorącego udział w życiu społeczności szkolnej i lokalnej

Uczeń zna:

- polski hymn narodowy, polskie pieśni patriotyczne, symbole narodowe oraz ich znaczenie
- instytucje państwa demokratycznego
- bohaterów narodowych
- historię ojczyzny i regionu
- instytucje demokratyczne oraz zasady ich działania

Uczeń potrafi

- odpowiednio zachować się podczas uroczystości szkolnych i państwowych
- samodzielnie podejmować decyzje i brać za nie odpowiedzialność

Dzięki wdrażaniu powyższych działań rozwijamy u uczniów

- wrodzone uzdolnienia

- samodzielność
- poczucie przynależności do ojczyzny
- poczucie przynależności do lokalnego środowiska
- ciekawość poznawania kraju, postaci bohaterów narodowych