

**KONCEPCJA ROZWOJU
I FUNKCJONOWANIA
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
W DOBIESZOWICACH**

ANETA KOCOT



- Zespół Szkolno - Przedszkolny w Dobieszowicach
Adres: ul. Kościuszki 32,
 - 42-584 Dobieszowice
tel: 32 287-63-37
email: spdob@interia.pl
 - strona: www.zspdob.bedzin.pl

- W skład zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dobieszowicach wchodzi:
- Szkoła Podstawowa im. Gen. A. Zawadzkiego w Dobieszowicach.
- Przedszkole Publiczne w Dobieszowicach.
- Organem prowadzącym Szkołę Podstawową i Przedszkole Publiczne jest Gmina Bobrowniki.
- Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad placówkami jest Śląski Kurator Oświaty.

Misją Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobieszowicach winno być: umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju oraz dawanie im szansy odnoszenia sukcesów na miarę indywidualnych możliwości w przyjaznej atmosferze i poczuciu bezpieczeństwa, we współpracy ze środowiskiem.

W pracy dążymy do tego, aby uczeń był zgodnie z założeniami psychologii pozytywnej - wewnętrznie zintegrowany, wyznający wartości dobra, piękna, przyjaźni i tolerancji, a więc otwarty wobec świata i ludzi, szukający celu i sensu własnego życia.

Działamy po to, aby:

- Nasi uczniowie byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku.
- Rodzice darzyli nas zaufaniem.
- Pracownicy szkoły mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.
- Szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku.

Wizja

Szkoła i przedszkole jest miejscem, w którym proces nauczania – uczenia się i wychowania stanowi radosne przeżycie dla uczniów i nauczycieli. Osiągamy to stosując metody i techniki aktywnego uczenia, dzięki którym pomagamy każdemu dziecku odnaleźć tkwiący w nim „skarb” i rozwinąć go na miarę swoich możliwości.

- Zespół ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
- Nasz zespół jest kolorowy i bajeczny. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasz plac zabaw, ogród szkolny i baza sportowa zaspokajają potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu, zachęca do rekreacji i sportu.

CELE STRATEGICZNE

- Promowanie NOWATORSTWA WŚRÓD NAUCZYCIELI A I WŚRÓD UCZNIÓW ROZWIJANIE POSTAW BADAWCZYCH I CIEKAWOŚCI POZNAWCZEJ.
- WYKORZYSTANIE ZAŁOŻEŃ PSYCHOLOGII POZYTYWNEJ W PROCESIE UCZENIA SIĘ NAUCZANIA I WYCHOWANIA W SZKOLE.
- BUDOWANIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA PSYCHICZNEGO w szkole jako sposobu przeciwdziałania zagrożeniom cywilizacyjnych i ewentualnym konfliktom.

CELE STRATEGICZNE

- Rozwijanie UMIEJĘTNOŚCI PRACY ZESPOŁOWEJ WŚRÓD UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW.
- Współpraca szkoły z RODZICAMI oraz ŚRODOWISKIEM LOKALNYM ukierunkowana na ROZWÓJ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH UCZNIA.

CELE STRATEGICZNE

- ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ nastawionej na podnoszenie KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH uczniów i nauczycieli oraz DZIELENIE SIĘ DOBRYMI PRAKTYKAMI.
- WZBOGACENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ, SPORTOWEJ, LOKALOWEJ ukierunkowane na wszechstronny rozwój ucznia.

PROMOWANIE NOWATORSTWA NAUCZYCIELSKIEGO I POSTAW BADAWCZYCH WŚRÓD UCZNIÓW

*„Jeśli chcesz, aby twoje dziecko/uczeń, nauczył się
budować statek,
rozbudź w nim tęsknotę za morzem”.*

Antoine de Saint – Exupery

CEL:

- motywowanie, aktywizowanie i promowanie działań nauczycieli, uczniów, rodziców, wszystkich partnerów i przyjaciół szkoły, a także pracowników niepedagogicznych.

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

- Podejmować intensywne działania zmierzające do unowocześnienia procesu nauczania i wychowania.
- Przydzielać dziania nauczycielom zgodnie z ich predyspozycjami i zainteresowaniami.
- Motywować do opracowania autorskich programów nauczania, innowacji pedagogicznych oraz wszelkich nowatorskich rozwiązań.

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

- Podejmować działania mające na celu:
 - ❖ Propagowanie życia sportowego szkoły - zgodnie z założeniami psychologii pozytywnej zachęcać uczniów do czynnego uprawiania sportu i podejmowania aktywności fizycznej:
 - organizacja wyjazdów na basen, lodowisko, narty, na mecze oraz imprezy sportowe w charakterze kibiców;
 - turystyka (wycieczki 2, 3 dniowe)
 - spotkania ze znanymi sportowcami
 - uczestnictwo rodziców w rozgrywkach sportowych

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

- Podejmować działania mające na celu:
 - ❖ Propagowanie edukacji ekologicznej:
 - mobilizacja nauczyciela przyrody w celu koordynowania wszystkich akcji ekologicznych na terenie szkoły i w środowisku pozaszkolnym (np. Dzień Czystego Powietrza, Godzina dla Ziemi, Sprzątanie świata ,itp.)
 - wprowadzenie zajęć świetlicowych o tematyce ekologii i ochrony środowiska w celu przybliżenia i pogłębienia wiedzy
 - utworzenie klasy w ogrodzie szkolnym
 - budowa ścieżki dydaktycznej w ogrodzie szkolnym

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

- Zachęcać do zdobywania dodatkowych uprawnień i umiejętności zarówno przez nauczycieli, jak również uczniów (sportowiec, ekolog, strażak, aktor).
- Wprowadzać formy wsparcia stypendialnego o charakterze motywacyjnym.
- Wdrożyć fotoewaluację we współpracy z opiekunem samorządu uczniowskiego i uczniami – filmowanie, fotografowanie np. przerwa w szkole, zajęcia pozalekcyjne, ogród szkolny, itp.

ORGANIZACJA PROCESU EDUKACYJNEGO W OPARCIU O ZAŁOŻENIA PSYCHOLOGII POZYTYWNEJ

Psychologia pozytywna: *„Koncentruje się na tym co sprawia, że życie jest warte życia. Badania i praktyka mają wyjaśnić tajemnicę ludzkiej siły i przyczynić się do jej wzrostu.”*

(Seligman)

CEL:

- dostarczenie nauczycielom i rodzicom wiedzy na temat: przebiegu procesu uczenia się i zapamiętywania (tzw. nauczanie przyjazne mózgowi)
„Mózg ucznia, to miejsce pracy nauczyciela” (M. Spieter),
- tworzenia środowiska sprzyjającego dla procesu uczenia się, nauczania i wychowania,
- uświadomienie uczniom (dzieciom), że życie jest warte życia, że drzemie w nich siła, która wpływa na ich indywidualny wzrost.

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

Dbać o maksymalne wykorzystanie wiedzy dotyczącej psychologii dziecka niezbędnej do rozwijania u swoich wychowanków kompetencji uczenia się.

- W ramach wspomagania chciałabym pozyskać ekspertów zewnętrznych (szkolenia dla uczniów, nauczycieli i rodziców na temat pracy mózgu, psychologii pozytywnej i wykorzystania tej wiedzy do lepszego uczenia się, rozumienia i zapamiętywania).
- W ramach obserwacji zajęć i monitorowania podstawy programowej: sprawdzać czy nauczyciele przekazują każdemu uczniowi pełną informację zwrotną, sposób zapoznawania z celami lekcji, stwarzanie możliwości uczenia się od siebie.

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

- Wprowadzić do procesu edukacyjnego :

ARTRETERAPIĘ



Wychowanie przez sztukę. Bazuje na dwóch równoważnych elementach: sztuce i terapii. Wspiera dziecko we wszechstronnym rozwoju.

BIBLIOTERAPIĘ



Rodzaj terapii, który przewiduje stosowanie lektury książek i innych materiałów drukowanych – dział psychologii czytelnictwa.

FILMOTERAPIĘ



Film podobnie jak muzyka ma **właściwości** naturalnego leku – maksymalna skuteczność przy minimalnym zastosowaniu.

- W ramach kontroli zamierzam sprawdzać czy nauczyciele oceniają zgodnie z przepisami zawartymi w statusie.

BUDOWANIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE JAKO SPOSÓB ELIMINOWANIA ZAGROŻEŃ I PRZECIWDZIAŁANIA KONFLIKTOM

Wobec narastających zagrożeń świata zewnętrznego, pogorszenia więzi rodzinnych i społecznych, instrumentalizacji stosunków międzyludzkich, to właśnie szeroko rozumiane zapewnianie bezpieczeństwa uczniom staje się jednym z wyzwań przed jakim staje dziś współczesna szkoła.

CEL:

- kształtowanie przekonania, że warto być użytecznym, żyć dla drugiego człowieka iść z ufnością w kierunku własnych marzeń,
- wczesna diagnoza potrzeb uczniów i umożliwienie im spójnego, długofalowego wsparcia- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom przekraczającym kolejny próg edukacji (pierwszoklasistom),
- rozwijanie wiedzy o komunikowaniu się bez przemocy, radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi w relacjach interpersonalnych.

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

1. Wykorzystać wiedzę o komunikowaniu się bez przemocy do budowania systemu norm w szkole.
2. Wdrożyć autorski program Adaptacji Klas Pierwszych oparty o zasady starszego brata/siostry „Ach to Ty, czyli jak bez obaw stać się pierwszakiem”.
3. Przeprowadzić w okresie adaptacyjnym spotkań z pierwszakami, a następnie zmotywować pedagoga szkolnego do przeprowadzenia zajęć integracyjnych uczniów klas pierwszych.
4. Angażować nauczycieli i pracowników niepedagogicznych zgodnie z założeniami psychologii pozytywnej w realizację celów pozaosobowych, wartościowe działanie – „życie zaangażowane”.
5. Podejmować działania spontaniczne na rzecz innych – „życie pełne sensu”, bo oparte na potrzebach i oczekiwaniach dzieci.

6. Wdrożyć efektywne oddziaływania profilaktyczne i wychowawcze, a tym samym zapewniające bezpieczeństwo dziecka w szkole:

- organizacja procesów nauczania z uwzględnieniem potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców;
- pozytywny klimat społeczny w szkole;
- relacje interpersonalne oparte na wzajemnym szacunku;
- partnerska współpraca szkoły z rodzicami;
- zapraszać zewnętrznych specjalistów udzielających wsparcia, a nie zastępujących nauczycieli w rozwiązywaniu codziennych problemów.
- budować w szkole dobre relacje z dziećmi, rodzicami, współpracownikami bo jest to podstawowy warunek skutecznego radzenia sobie z trudnymi i ryzykownymi zachowaniami uczniów – a przez to budowanie bezpiecznej i przyjaznej szkoły.

*„Można powiedzieć, że świadomie uczymy tego co wiemy:
nieświadomie uczymy tego kim jesteśmy”.*

Kartezjusz

ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI PRACY ZESPOŁOWEJ WŚRÓD UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW.

Dobre zespoły (...) osiągają najwyższy poziom synergii,
która powstaje dzięki:
(...) takiemu podziałowi zadań (...) aby każdy mógł
wykonywać to, co lubi lub najlepiej potrafi.

CEL:

- dostarczenie nauczycielom, uczniom i rodzicom wiedzy na temat potencjału i efektywności w pracy zespołowej,
- doskonalenie zdolności pracy w mniejszych strukturach, tj. zespołach zadaniowych, interdyscyplinarnych,
- przełamanie niektórych barier wzajemnej rywalizacji,
- umożliwienie wykonywania tego co ludzie robią najlepiej na rzecz wspólnego dobra.

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

1. Powołać zespół kierowniczy jako ciało doradcze w szkole.
2. Powołać jako zespół zadaniowy ds. współpracy z absolwentami naszej szkoły oraz byłymi emerytowanymi nauczycielami i dyrektorami (link do strony internetowej: „ O szkole pamiętają ...”).
3. Wdrożyć system realizacji projektów edukacyjnych w klasie VI wg pomysłów uczniów.

WSPÓŁPRACA ZESPOŁU Z RODZICAMI ORAZ ŚRODOWISKIEM LOKALNYM UKIERUNKOWANA NA ROZWÓJ POSTAW UCZNIOWSKICH

CEL:

- wzmocnienie pozycji placówki w środowisku,
- kształtowanie poczucia więzi ze swoją szkołą, miejscowością i regionem,
- doskonalenie i wzbogacenie form współpracy z Rodzicami.

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

1. Zadbać o aktywność Rodziców poprzez angażowanie w różne działania szkoły – organizowanie imprez i zabaw, konkursów i zawodów, rozwiązywanie sytuacji problemowych itp. *Nie do przecenienia jest rola i miejsce rodziców w budowaniu szkoły bezpiecznej i przyjaznej.*
2. Opracować wspólnie z nauczycielami i specjalistami ulotek, folderów z cyklu „Mów dziecku, że jest dobre, że może, że potrafi...”. Dobre rady dla rodziców (upowszechnić na stronie internetowej zespołu).



a także:

- nawiązać aktywną współpracę z OSP Dobieszowice w celu: utworzenia Drużyny Pożarniczej Dziecięcej,
- przygotować dzieci do przyszłej pracy społecznej na rzecz ochrony przeciwpożarowej oraz kształtowania bezpiecznych zachowań w codziennym życiu,
- wprowadzić cykliczne spotkania z członkami OSP w ramach zajęć pozalekcyjnych, które pozwolą na: realizację potrzeb w zakresie kontaktów z rówieśnikami, rozwijanie potrzeby działania na rzecz lokalnej społeczności, przygotowanie i udział w zawodach Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych, uczestniczenie w uroczystościach środowiskowych (poszanowanie tradycji),

- nawiązać aktywną współpracę z Kołem Gospodyń Wiejskich i Zespołem Śpiewaczym „Sobieszowianki” w celu:
 - ❖ Przekazania uczniom informacji na temat historii KGW w Dobieszowicach,
 - ❖ Współpracy „Serduszek” z zespołem Śpiewaczym „Dobieszowianki”,
 - ❖ Wspólnej oprawy muzycznej i śpiewaczej imprez środowiskowych,
- współpracować z Klubem sportowym,
- budować relację z rodzicami poprzez: kontakty indywidualne (otwarta komunikacja, czas dla rodziców, dostępność nauczycieli), uznanie rodziców za najcenniejsze źródło informacji o dziecku, zaangażowanie w życie szkoły, udział w podejmowaniu decyzji; współpraca przy tworzeniu programu wychowawczego, miejsce w szkole dla rodziców (pokój, wydzielony fragment korytarza, stolik itp.).

ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ I EDUKACJI EUROPEJSKIEJ NASTAWIONEJ NA DOSKONALENIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI, WYMIANY DOBRYCH PRAKTYK.

CEL:

- rozwój nauczania w wymiarze europejskim, wymiana doświadczeń,
- rozwijanie umiejętności językowych i świadomości międzykulturowej uczniów i nauczycieli.
- Określenie miejsca i roli Polski i Polaków w integrującej się Europie.
- Rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny.
- Ukazywanie procesu integracji jako środka prowadzącego do przyspieszenia transformacji ustrojowej i osiągnięcia warunków do długofalowego rozwoju kraju

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

1. Wspierać i zachęcać nauczycieli do aktywnego udziału w Partnerskich projektach Szkół „Comenius”,
2. Wprowadzić za zgodą organu prowadzącego dodatkowy język obcy już od przedszkola,
3. Wdrożyć innowację pedagogiczną Pt. „Jestem Polakiem Europejczykiem” w celu podniesienia jakości pracy szkoły i wzbogacenia treści programowej nauczania przyrody w klasach V – VI.

WZBOGACENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ, SPORTOWEJ, LOKALOWEJ UKIERUNKOWANE NA WSZECHESTRONNY ROZWÓJ UCZNIĄ.

Właściwa baza lokalowa i dydaktyczna tworzy warunki do nauki i pracy, które pozwalają realizować założone cele dydaktyczne wychowawcze i opiekuńcze.

CEL:

- poszerzenie bazy szkoły

JAKO DYREKTOR WIEM, ŻE:

*„Nie wystarczy wiedzieć, trzeba też stosować.
Nie wystarczy chcieć, trzeba też działać.”*

Johann Wolfgang von Goethe

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

- zapewnić wysoką jakość funkcjonowania placówki poprzez:
 - ❖ efektywne, gospodarne i wspólne zarządzanie materialnymi i niematerialnymi zasobami szkoły,
 - ❖ poszerzenie bazy szkoły, poprzez pozyskiwanie środków mobilną pracownię komputerową, sprzęt multimedialny, wzbogacenie i unowocześnienie sal lekcyjnych, świetlic, sal przedszkolaków,

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

- ❖ umożliwienie uczniom poznawania świata poprzez obserwacje bezpośrednia i doświadczenie przyrody dzięki założeniu Mini Ogródka Botanicznego, Szkolnej Stacji Meteorologicznej i letniej klasy lekcyjnej w ogrodzie szkolnym

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM _____ RÓWNIEŻ:

1. usunąć z szatni i korytarza zbędne i niebezpieczne elementy metalowe – kraty i siatki,
2. wymienić stolarkę drzwiową na bardziej nowoczesną (wujcia i wyjścia z szatni i drzwi przedszkolne),
3. malowanie korytarzy na parterze (dostosowanie koloru do dzieci przedszkolnych),
4. wymienić osłony zabezpieczające kaloryfery na korytarzach – parter (przyjazne i miłe dla dzieci przedszkolnych i klas I – III),

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

5. wymienić oświetlenie,
6. wymienić wieszaki w każdej szatni na bezpieczne ławki, wieszaki lub szafki,
7. unowocześnić aranżację wejścia do szkoły prezentującego wizję i misję zespołu,
8. unowocześnić miejsce szerokiego korytarza na parterze i ścianę z wizerunkiem patrona szkoły,
9. „wpuścić światło” do szkoły,

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

10. jeśli jest to możliwe rozdzielić szatnie szkoły od przedszkola,
11. zagospodarować nieużytkowane pomieszczenia np. bawilandia, pracownia do zajęć artystycznych,
12. zmienić miejsce biblioteki szkolnej a powrócić do harcówki,
13. zagospodarować teren zielony przy wejściu do szkoły (ukwiecenie terenu przyszkolnego),

JAKO DYREKTOR ZAMIERZAM:

14. przeprowadzić kosmetykę drzew i krzewów,
15. wymienić nawierzchnię alejek usytuowanych wokół szkoły na taką aby zapewniała dzieciom bezpieczne przemieszczanie się w terenie przyszkolnym,
16. oczyszczenie północnej ściany budynku z naturalnych, zielonych nalotów.

To jaki będzie Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobieszowicach, zależy od tego kto będzie go tworzył, to znaczy przede wszystkim od dyrekcji, kadry pedagogicznej, a także od pracowników obsługi, rodziców oraz uczniów, jako podmiotu działania szkoły.

Zespół czyli przedszkole i szkoła podstawowa do którego będą zmierzała to szkoła: autonomiczna, efektywna w nauczaniu i wychowaniu, bezpieczna i zdrowa, rozwijająca i przygotowująca do życia, otwarta, demokratyczna twórcza, zaangażowana w lokalność, współpracująca z podmiotami służącymi rozwojowi uczniów, szkoła z klimatem, zakorzeniona w tradycji i otwarta na nowoczesność – szkoła z własnym obliczem.

Przedstawiona wyżej koncepcja rozwoju i funkcjonowania szkoły jest z konieczności zwięzła i dotyczy tylko niektórych ważnych spraw. Szczegółowe zadania na każdy kolejny rok szkolny znajdują się w opracowywanych corocznie planach i programach z uwzględnieniem zdania z Raportu o Kapitale Intelektualnym Polski

„Jeden model szkoły, jeden program dla wszystkich powoduje, że szkoła nie jest dobra dla nikogo”.

W koncepcji nie pomijam własnej osoby.

ZAMIERZAM:

- utwierdzać w placówce każdego w przekonaniu, że:
„ pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka. Ono musi czuć się kochane, ale musi też czuć się bezpiecznie. Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić”,
- doskonalić formy efektywnego zarządzania placówką, uczestniczyć w konferencjach, szkoleniach organizowanych przez organ nadzorujący i organ prowadzący,

- w zarządzaniu placówką preferować styl mieszany z przewagą demokratycznego,
- budować dialog pomiędzy wszystkimi podmiotami szkoły i współpracować z każdą placówką oświatową z terenu Gminy Bobrowniki.

PRAGNĘ:

- aby cele założone w mojej autorskiej koncepcji rozwoju i funkcjonowania zespołu szkolno – przedszkolnego opartej o ramy psychologii pozytywnej i psychologii dziecka były osiągnięte bo zaowocują w przyszłości:
- ❖ wysoką jakością życia uczniów: trafny wybór dalszej drogi kształcenia, większa motywacja, umiejętność pokonywania trudności, spełnienie w życiu osobistym,
- ❖ wysoką jakością życia w kraju, w nowej epoce, w której liczy się: dokonywanie samooceny, praca w zespole, myślenie sprawne i twórcze, oryginalność, entuzjizm i skuteczne komunikowanie się z innymi.



DZIĘKUJĘ